

Роль учителя в жизни человека.

Словами не передать, как ценно для людей совершенствование. Испокон веков человечество стремилось к познанию и развитию своей личности, своего мышления. Важнейшим центром эрудированности, пройдя огромный временной путь, становится для человека образование. Но, как и любая система, образование не может существовать самостоятельно. Поэтому роль проводника, источника образования выполняет УЧИТЕЛЬ. На его хрупкие плечи ложится тернистый путь обучения, воспитания и развития будущего поколения.

«Учитель, осуществляя связь времен, связь поколений, передает и распространяет достижения человеческой культуры...».

«Учитель – одна из самых сложных и ответственных профессий».

«Общество предъявляет к педагогу более высокие требования, чем к людям других профессий...». Подобные мысли можно встретить во многих современных статьях.

В своём эссе я попытаюсь ответить на вопрос: «Каким должен быть педагог, чтобы грамотно выполнить свою миссию».

Откроем педагогическую энциклопедию и прочитаем: «Педагог - мастер своего дела, специалист, глубоко знающий свой предмет, хорошо знакомый с соответствующими отраслями науки или искусства, практически разбирающийся в вопросах общей и особенно детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания».

На мой взгляд, здесь говорится о разносторонности педагога, о том, как может быть многогранен его образ.

Но это далеко не все черты, которые необходимо иметь педагогу. В наше время палитру педагогических качеств называют «Компетенциями». Общество переходит к более развитому, образованному трактованию данных

понятий. Так, любовь к детям перерастает в гуманизм, терпение к вызывающим поступкам – в толерантность. Педагог не просто должен быть умным и хорошо относиться к детям. Сейчас его задача - научить их учиться, приучить к самоорганизации и внушить стремление работать на результат. Закладывая образовательный фундамент, он берет на себя ответственность за судьбу учащихся.

Я хочу процитировать мысли из одной современной статьи, заинтересовавшей меня: «Есть много профессий на Земле. Среди них профессия педагога, на мой взгляд, не совсем обычная. Ведь педагоги заняты подготовлением, если можно так сказать, нашего будущего, воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение, работают непосредственно с «живым материалом», порча которого приравнивается, не побоюсь этого слова, к катастрофе. Одним словом, работа учителя выполняется без репетиций, без черновых вариантов, сразу набело: воспитанники – это неповторимые личности, живущие не в будущем, а сейчас, сегодня. Кроме того нельзя просмотреть, не заметить склонность ребенка к чему-то. Ошибка учителя в работе с детьми может сказаться потом, уже у взрослого человека, не сложившейся жизнью, разочарованием во всем».

Содержание этой статьи переменяло мои представления о профессии, которую я получаю сейчас. Ведь, действительно, дальнейшее обучение ребёнка целиком и полностью зависит от первого учителя. Если ребёнок не будет приучен к учебе, то это скажется и на его обучении в старших классах. Как правило, учеба в начальной школе - самый приятный и несложный процесс обучения. Его цель – развивать способность детей к обучению: самостоятельно добывать знания, высказываться, анализировать, чтобы потом в дальнейшем трудоемкий ритм старших классов казался учащимся вполне реальной задачей.

Многие высказываются о том, что учитель должен быть добрым. Так ли это? Лично я больше ценю работоспособность педагога, чем его доброжелательность. Если бы я перенеслась в свой младший школьный

возраст, то мне бы очень хотелось видеть перед собой учителя, который больше внимания отдает результату работы. И его строгость и требовательность ничуть не смогли бы «негативизировать» нашу совместную деятельность.

Когда я училась в начальных классах, моя первая учительница была очень доброй. Уроки проходили весело и интересно. Она всегда была в хорошем настроении и делала всё, чтобы учиться в её классе было комфортно. Но теперь, осваивая эту специальность, я поняла, что, возможно, её строгости мне очень не хватало. Я воспринимала школу как приятное времяпровождение. У меня не сформировалась чувство «системного обучения», дисциплинированности. Придя в старшую школу, я не чувствовала ответственности за выполнение домашних заданий, не считала нужным выполнять требования учителя. Разумеется, прямой вины педагога в этом нет. Я была ребенком, которого надо было подталкивать, а не жалеть. Но когда ты решаешь вести детей за собой, то необходимо понимать, что какой бы педагогический стиль ты не выбрал – всегда будут те дети, к которым относиться нужно иначе, и работать с ними, развивая важные навыки, необходимо гораздо больше, чем с другими.

Таким образом, можно смело сделать вывод, что педагог – это одна из самых ответственных профессий! Художник, рисуя полотно, насыщает свой холст разнообразием красок, так и педагог участвует в развитии ребёнка, наполняя его личность необходимыми знаниями, умениями и навыками. Открывая дверь в мир образования, учителя берут ответственность не только за свою работу, но и за участников образовательного процесса.

В моей жизни мало встречалось подобных педагогов, но одного мне бы хотелось выделить. Когда я училась в девятом классе, к нам пришла новая учительница русского языка. Я всегда вспоминаю о ней, когда пишу подобные работы, ведь она была первым педагогом, научившим меня верить в себя. Татьяна Сергеевна дала понять, что несмотря на то, что в учебе много пробелов, можно исправить это и добиться высоких результатов. Я в то

время очень увлекалась литературой и решила сдавать её по билетам. По тем меркам это был очень трудный предмет из-за обширного объема знаний. И даже тогда, понимая, что будут экзамены, я безответственно отнеслась к этому. Учитель вовремя почувствовала это и начала плотную работу со мной. Но прежде чем помогать, она ясно дала понять, что если бы я лучше подошла к делу, то подготовка к экзамену не была бы такой изнуряющей. Уже тогда, пытаясь в короткие сроки повторить все произведения, я начала понимать, как важно воспитывать в себе чувство ответственности и серьезней относиться к делу. Благодаря ей, я успешно сдала экзамен и начала работать над собой.

Что еще, на мой взгляд, важно для хорошего педагога?

Василий Александрович Сухомлинский считал, что: «идеальному учителю необходимо быть духовно богатым, щедрым, порядочным, трудолюбивым, должен любить и уважать ребенка, учитель обязан быть эрудитом. Учитель - скромный человек, человечный. Учитель должен опережать своё время».

Безусловно, педагогом-новатором были рассмотрены одни из самых важных качеств учителя. Но мне здесь больше всего импонирует такое качество, как «опережать своё время». Я считаю, что внедрять инновационные процессы – важный компонент в педагогической деятельности. Ведь целью инновационной деятельности является изменение существующих устоев педагогики. С учётом того, что дети со временем становятся другими, методики обучения и воспитания должны соответствовать уровню развития современных школьников.

Изучая современные исследования о том, какова же роль учителя в развитии личности ребёнка, я сделала вывод, что в отличии от ранее принятой формы (когда взаимодействие учителя с учениками шло на информационном уровне) в деятельности педагогов важно широко применять методы диалога и дискуссии, развивать тенденцию к индивидуальному выбору школьниками форм и содержания собственного

учения, включать детей в процесс их совместной работы и даже в подготовку учителя к занятиям с ними. Это способствует значительному сближению педагогов и учеников.

Такому сближению, на мой взгляд, в значительной степени может способствовать и позитивный образ учителя. Позитивный образ учителя - это не просто постоянная улыбка и поощрение детей. В это понятие входит тонкая грань между добротой к детям и справедливостью к их оценке и дисциплине. Педагог должен понимать, что чрезмерная доброта приведёт к беспорядку в классе и учитель потеряет сразу свой авторитет.

Таким образом, современному педагогу необходимо иметь не только богатый умственный и творческий потенциал, но и на высшем уровне овладеть психолого-педагогическими компетентностями.

Только тогда педагог станет свободным от стереотипов, найдет применение своим творческим способностям, позаботится о широкой эрудиции, будет понимать ребёнка и принимать его таким, какой он есть, а также знать и учитывать его возрастные и индивидуальные особенности в осуществлении педагогического процесса. И самое главное – станет обучать, развивая сильные и корректируя слабые качества ученика.

И в завершении своего эссе я хочу отметить, что роль педагога непосредственно влияет на дальнейшую личность человека. И сколько бы учителей через нас не прошло, мы всегда будем помнить своего первого наставника, который закладывал необходимый для дальнейшей жизни фундамент. Очень важно, когда именно педагог сможет направить ученика по правильной дороге и привить у него интерес к обучению. Я искренне желаю всем ученикам встретить на своем пути такого Человека, который научит путешествовать по стране знаний, умений и навыков.